

## 1. QUIÉNES SOMOS

ASPACE SORIA es una organización sin ánimo de lucro dirigida a personas con parálisis cerebral y discapacidades afines.

## 2. FINALIDAD DE LA ASOCIACIÓN

La finalidad de la asociación según sus estatutos es agrupar a las personas con parálisis cerebral y afines, sus familias, y los representantes legales de los usuarios, con el fin de garantizar su promoción y atención integral en todas las etapas de su vida (infancia, juventud, edad adulta o vejez); potenciando toda clase de medios, programas, y servicios de carácter educativo, social y sanitario; contando para ello con todos los agentes sociales y población en general, dirigidos a la formación, empleo e integración laboral y social, a la prevención, a la atención y rehabilitación sanitaria y a la investigación y desarrollo de todas estas áreas.

Como fines específicos se considerarán:

- A. Mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral y encefalopatías afines y las de sus familiares.
- B. Fomentar la recuperación en inserción social y laboral de las personas con parálisis cerebral y patologías afines.
- C. Procurar la educación integral de estas personas, especialmente en aspectos psicofísicos globales.
- D. Crear centros especiales para atención, desarrollo, protección, asistencia y amparo de las personas con parálisis cerebral y encefalopatías afines para conseguir nuestro objetivo de atención integral a estas personas.
- E. Colaborar con todo tipo de instituciones y entidades públicas o privadas, que contribuyan a la consecución de los fines de la Asociación, estableciendo contactos con las similares asociaciones nacionales y/o extranjeras e integrándose en las federaciones correspondientes.
- F. Concienciar a la sociedad en general del problema de las personas con parálisis cerebral, patologías afines y enfermedades de sintomatología similar, e instar a las administraciones públicas para que dé una respuesta adecuada a las necesidades de prevención, rehabilitación, recuperación e integración social de estas personas.
- G. No restringir su actividad a beneficiar exclusivamente a sus miembros, sino estar abierta a cualquier otro posible beneficiario que reúna las condiciones y caracteres exigidos por la índole de sus propios fines.

## SERVICIOS QUE PRESTAMOS

Los servicios que se prestan a los usuarios con parálisis cerebral y sus familias desde ASPACE SORIA se detallan a continuación:

- a. Logopedia
- b. Fisioterapia
- c. Terapia ocupacional
- d. Educación Especial
- e. Apoyo psicosocial
- f. Ocio y Tiempo libre
- g. Respiro familiar
- h. Trabajo social

<b>LOGOPEDIA</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar y mejorar la atención.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de percepción y discriminación visual.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de percepción y discriminación auditiva.</li> <li>• Desarrollar y mejorar la capacidad de imitación.</li> <li>• Mejorar la relajación.</li> <li>• Favorecer y reeducar un patrón correcto de respiración.</li> <li>• Potenciar la capacidad pulmonar.</li> <li>• Mejorar y potenciar el uso adecuado de la fuerza, dirección y duración del soplo</li> <li>• Favorecer y mejorar la capacidad de movilización de los órganos bucofonadores.</li> <li>• Mejorar el tono muscular de la zona orofacial.</li> <li>• Desarrollar y mejorar la capacidad articulatoria de los diferentes fonemas.</li> <li>• Discriminar auditivamente la fonética y fonología.</li> <li>• Mejorar la comprensión.</li> <li>• Ampliar el vocabulario.</li> <li>• Desarrollar la adquisición del lenguaje.</li> <li>• Potenciar y mejorar las habilidades para realizar oraciones simples y complejas.</li> <li>• Desarrollar y mejorar una semántica correcta.</li> <li>• Desarrollar la pragmática o un uso social y funcional del lenguaje.</li> <li>• Mejorar el lenguaje, habla y voz.</li> <li>• Favorecer la incitación y la fluidez verbal.</li> <li>• Optimizar la expresión verbal.</li> <li>• Establecer métodos alternativos de comunicación (SAAC) para aquellas personas que no pueden comunicarse oralmente como sistemas alternativos, o como apoyo a la comunicación oral.</li> <li>• Fomentar y mejorar la estimulación cognitiva y sensorial.</li> <li>• Mejorar el trazo y la motricidad fina.</li> <li>• Potenciar y mejorar la coordinación óculo-manual.</li> <li>• Fomentar la lecto-escritura.</li> <li>• Fomentar las relaciones en el centro con otros usuarios</li> </ul>
<b>TÉCNICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de imitación y/o observación para favorecer el aprendizaje.</li> <li>• Actividades de relajación y respiración.</li> <li>• Juegos manipulativos como puzles, encajables, recortables, cuentos con pictogramas, cuentos de formar historias, lottos, secuencias, memorys ...</li> <li>• Uso de nuevas tecnologías como tablets y ordenadores.</li> <li>• Masajes en la zona orofacial.</li> <li>• Juegos de discriminación visual, auditiva, semántica y fonológica.</li> <li>• Juegos de soplo como pomperos, velas, juego de futbol...</li> <li>• Juegos de encadenadas, veo veo, onomatopeyas...</li> <li>• Etc.</li> </ul>

<b>FISIOTERAPIA</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normalizar la actividad refleja postural y el tono muscular.</li> <li>• Mantener y ampliar el recorrido articular.</li> <li>• Ampliar la calidad y variedad de patrones de movimientos lo mas normalizados posibles, evitando patrones anómalos.</li> <li>• Reducir la espasticidad y las deformidades ortopédicas.</li> <li>• Adquirir un óptimo control postural para favorecer la independencia motórica.</li> <li>• Ofrecer nuevas instancias lúdicas que aumenten los niveles de percepción y atención.</li> <li>• Fortalecer el sistema cardiorrespiratorio.</li> <li>• Orientar al familiar sobre el manejo correcto del usuario</li> </ul>
<b>TÉCNICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimulación sensorio-motriz a través de estímulos sensoriales y motores diferidos y adecuados en cantidad para que el usuario conozca el mundo que le rodea y reaccione frente a él.</li> <li>• Técnicas de facilitación neuromuscular, destinadas a estimular actos motores básicos como control de cuello, posicionamiento sentado, en cuatro puntos, en bipedestación, uso de manos, emisión de sonidos para deglución, etc. Técnicas específicas: de refuerzo o potenciación y relajación para mejorar el tono muscular.</li> <li>• Cinesiterapia articular y estiramiento de tendones para prevenir deformidades o posturas viciosas.</li> <li>• Adiestramiento en funciones motoras básicas y actividades de independencia en la vida diaria como premarca, marcha asistida o independiente con o sin órtesis.</li> <li>• Ejercicios específicos para corregir y mantener una adecuada alineación corporal.</li> <li>• Terapia física de mantenimiento dirigida a mejorar destrezas ya logradas y explorar nuevas habilidades.</li> <li>• Ejercicios de coordinación.</li> <li>• Ejercicios de equilibrio.</li> <li>• Termoterapia (lámpara de infrarrojo).</li> <li>• Masoterapia (masaje manual).</li> <li>• Mecanoterapia (bicicleta estática, espalderas, barras paralelas, escaleras, rampa, escalera de dedos, plato de Boheler, muelle de Reader, pesas...)</li> <li>• Bobath</li> <li>• Técnicas de rolado por segmentos</li> <li>• Técnicas de reducción de tono muscular, estimulación de sistemas de balance</li> <li>• Kinesiotaping</li> <li>• Halliwick</li> </ul>

<b>EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer aprendizajes que ayuden a mejorar la autonomía funcional y la participación activa en diferentes entornos de los usuarios</li> <li>• Trabajar en el análisis de las capacidades adquiridas por los usuarios, tanto de las generales como de las más específicas</li> <li>• Trabajar y potenciar la capacidad de razonamiento</li> <li>• Trabajar y mejorar en la memoria y atención</li> <li>• Trabajar y potenciar los niveles de adaptación para una mejor interacción con el entorno y los grupos de iguales</li> <li>• Trabajar la lectura y escritura</li> <li>• Trabajar y mejorar aprendizajes matemáticos</li> <li>• Establecer las mejores técnicas de estudio en entornos lúdicos para mejorar el rendimiento y atención de los alumnos.</li> </ul>
<b>TÉCNICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimulación basal</li> <li>• Método TEACH</li> <li>• Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.</li> <li>• The GRID</li> <li>• PECS</li> <li>• Pedagogía Montessori</li> <li>• Pedagogía Waldorf</li> <li>• Lectoescritura y competencias lógico-matemáticas</li> <li>• Apoyo en la gestión emocional</li> <li>• Acompañamiento a las familias</li> <li>• Coordinación con centros educativos</li> </ul>

<b>TERAPIA OCUPACIONAL</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener y fomentar la independencia de la persona en la realización de las actividades de la vida diaria</li> <li>• Establecer un programa de Ayudas Técnicas</li> <li>• Potenciar y mantener la psicoestimulación en nuestros usuarios</li> <li>• Potenciar el uso de la actividad artesanal</li> <li>• Llevar a cabo los tres enfoques de terapia ocupacional (Enfoque preventivo, para el mantenimiento del estado de salud y prevención de la declinación funcional de nuestros usuarios. El enfoque adaptador o el uso de estrategias compensatorias para ayudarles a vivir con las limitaciones de su discapacidad. Y el enfoque recuperador, es decir, rehabilitación para ayudar a los usuarios a recuperar su función máxima)</li> <li>• Mejorar la autoestima</li> <li>• Satisfacer la necesidad de divertirse</li> <li>• Luchar contra el aislamiento y el encierro en uno mismo</li> <li>• Adquirir conocimientos</li> <li>• Reforzar su identidad</li> <li>• Apoyar y realizar un seguimiento escolar</li> <li>• Fomentar su Integración laboral/Orientación sociolaboral</li> </ul>
<b>TÉCNICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonomía</li> <li>• Psicomotricidad</li> <li>• Musicoterapia</li> <li>• Técnicas de relajación</li> <li>• Estimulación basal</li> <li>• Laborterapia</li> </ul>

<b>APOYO PSICOSOCIAL</b>	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestar apoyo emocional a las familias</li> <li>• Formar y dotar a las familias de conocimientos, herramientas y espacios para su desarrollo personal</li> </ul>
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones individuales</li> <li>• Sesiones grupales</li> <li>• Terapia conductual</li> </ul>

<b>RESPIRO FAMILIAR y OCIO Y TIEMPO LIBRE</b>	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar los apoyos necesarios para que los distintos miembros de la unidad familiar puedan desarrollar sus propios proyectos de vida sin que se vea perjudicada la atención a la persona con discapacidad.</li> <li>• Reducir el estrés familiar y aliviar tensiones</li> <li>• Aliviar las sobrecargas familiares que impidan la institucionalización</li> <li>• Evitar la desintegración del entorno social, cultural y laboral de las personas con parálisis cerebra</li> <li>• Favorecer el acceso de la persona con Parálisis Cerebral a una oferta de ocio adecuada a sus necesidades (según edad, capacidades, preferencias personales...)</li> <li>• Ofrecer alternativas de relación a las personas con Parálisis Cerebral fuera de su entorno familiar, proporcionando a su vez un tiempo de respiro al cuidador.</li> <li>• Fomentar la autonomía personal y social de los usuarios, favoreciendo su capacidad de decisión.</li> <li>• Apoyar a través del juego las habilidades o técnicas que vayan adquiriendo en otras terapias.</li> <li>• Garantizar a las personas con discapacidad la igualdad de oportunidades, la máxima integración dentro de los servicios ordinarios para todos los ciudadanos.</li> <li>• Potenciar y favorecer la movilidad, la accesibilidad, la comunicación y la participación de personas con discapacidad en la vida social y cultural de su ciudad.</li> <li>• Potenciar actitudes y valores sociales positivos, tales como la cooperación, la igualdad, la solidaridad y el respeto mutuo.</li> </ul>
TECNICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimulación basal</li> <li>• Acompañamiento a familias</li> <li>• Habilidades sociales</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Dinámicas de cooperación</li> <li>• Actividades interiores y exteriores</li> </ul>

<b>TRABAJO SOCIAL</b>	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer a las familias y/o cuidadores principales un conjunto de actuaciones de información, formación, asesoramiento y apoyo para mejorar su capacidad de desempeñar los roles adecuados en cada momento del ciclo vital, así como la diversidad de situaciones que se les presenten, contribuyendo con ello a promover la autonomía de la persona con Parálisis Cerebral y contribuir a mejorar su calidad de vida y la de su entorno familiar o de las personas cuidadoras</li> <li>• Valorar las necesidades familiares, informar y orientar sobre los recursos y ayudas en materia sanitaria, educativa y social</li> </ul>

TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyo psicosocial</li><li>• Entrevistas / reuniones de información, orientación y seguimiento</li><li>• Gestión y acompañamiento de prestaciones, ayudas, becas</li><li>• Organización de actividades de respiro familiar</li></ul>
----------	---

### 3. FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Las familias podrán emitir sugerencias para modificar o mejorar la Carta de Servicios. Las sugerencias serán consideradas y tenidas en cuenta en la siguiente revisión de la misma

### 4. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

La presente Carta de Servicios se publica de las siguientes maneras:

- Comunicación interna: mediante su difusión en carteles informativos.
- Comunicación externa: mediante su difusión en la página Web .

### 5. MEDIDAS DE SUBSANACIÓN

En el caso de incumplimiento de los compromisos establecidos en la Carta, ASPACE SORIA se compromete a analizar las causas del incumplimiento y a aplicar acciones correctivas dirigidas a la no repetición del mismo. Así mismo se compromete a informar de las decisiones tomadas y a solicitar disculpas por escrito a las familias afectadas.

### 6. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Las familias pueden presentar quejas y sugerencias de las siguientes formas:

- Por escrito o verbalmente en las instalaciones de la asociación
- Por email a la dirección [aspace.soria@gmail.com](mailto:aspace.soria@gmail.com)