

1 QUIÉNES SOMOS

ASPACE SORIA es una organización sin ánimo de lucro dirigida a personas con parálisis cerebral y discapacidades afines.

2 FINALIDAD DE LA ASOCIACIÓN

La finalidad de la asociación según sus estatutos es agrupar a las personas con parálisis cerebral y afines, sus familias, y los representantes legales de los usuarios, con el fin de garantizar su promoción y atención integral en todas las etapas de su vida (infancia, juventud, edad adulta o vejez); potenciando toda clase de medios, programas, y servicios de carácter educativo, social y sanitario; contando para ello con todos los agentes sociales y población en general, dirigidos a la formación, empleo e integración laboral y social, a la prevención, a la atención y rehabilitación sanitaria y a la investigación y desarrollo de todas estas áreas.

Como fines específicos se considerarán:

- A. Mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral y encefalopatías afines y las de sus familiares.
- B. Fomentar la recuperación en inserción social y laboral de las personas con parálisis cerebral y patologías afines.
- C. Procurar la educación integral de estas personas, especialmente en aspectos psicofísicos globales.
- D. Crear centros especiales para atención, desarrollo, protección, asistencia y amparo de las personas con parálisis cerebral y encefalopatías afines para conseguir nuestro objetivo de atención integral a estas personas.
- E. Colaborar con todo tipo de instituciones y entidades públicas o privadas, que contribuyan a la consecución de los fines de la Asociación, estableciendo contactos con las similares asociaciones nacionales y/o extranjeras e integrándose en las federaciones correspondientes.
- F. Concienciar a la sociedad en general del problema de las personas con parálisis cerebral, patologías afines y enfermedades de sintomatología similar, e instar a las administraciones públicas para que dé una respuesta adecuada a las necesidades de prevención, rehabilitación, recuperación e integración social de estas personas.
- G. No restringir su actividad a beneficiar exclusivamente a sus miembros, sino estar abierta a cualquier otro posible beneficiario que reúna las condiciones y caracteres exigidos por la índole de sus propios fines.

3 SERVICIOS QUE PRESTAMOS

Los servicios que se prestan a los usuarios con parálisis cerebral y sus familias desde ASPACE SORIA se detallan a continuación:

- a. Logopedia
- b. Fisioterapia
- c. Hipoterapia
- d. Hidroterapia
- e. Terapia ocupacional

- f. Educación Especial
- g. Psicopedagogía
- h. Apoyo psicosocial
- i. Ocio y Tiempo libre
- j. Deporte adaptado
- k. Respiro familiar
- l. Trabajo social

3.1 Logopedia

LOGOPEDIA	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar y mejorar la atención. ● Desarrollar la capacidad de percepción y discriminación visual. ● Desarrollar la capacidad de percepción y discriminación auditiva. ● Desarrollar y mejorar la capacidad de imitación. ● Mejorar la relajación. ● Favorecer y reeducar un patrón correcto de respiración. ● Potenciar la capacidad pulmonar. ● Mejorar y potenciar el uso adecuado de la fuerza, dirección y duración del soplo ● Favorecer y mejorar la capacidad de movilización de los órganos bucofonadores. ● Mejorar el tono muscular de la zona orofacial. ● Desarrollar y mejorar la capacidad articulatoria de los diferentes fonemas. ● Discriminar auditivamente la fonética y fonología. ● Mejorar la comprensión. ● Ampliar el vocabulario. ● Desarrollar la adquisición del lenguaje. ● Potenciar y mejorar las habilidades para realizar oraciones simples y complejas. ● Desarrollar y mejorar una semántica correcta. ● Desarrollar la pragmática o un uso social y funcional del lenguaje. ● Mejorar el lenguaje, habla y voz. ● Favorecer la incitación y la fluidez verbal. ● Optimizar la expresión verbal. ● Establecer métodos alternativos de comunicación (SAAC) para aquellas personas que no pueden comunicarse oralmente como sistemas alternativos, o como apoyo a la comunicación oral. ● Fomentar y mejorar la estimulación cognitiva y sensorial. ● Mejorar el trazo y la motricidad fina. ● Potenciar y mejorar la coordinación óculo-manual. ● Fomentar la lecto-escritura. ● Fomentar las relaciones en el centro con otros usuarios
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades de imitación y/o observación para favorecer el aprendizaje. ● Actividades de relajación y respiración. ● Juegos manipulativos como puzzles, encajables, recortables, cuentos con pictogramas, cuentos de formar historias, lottos, secuencias, memorys ... ● Uso de nuevas tecnologías como tablets y ordenadores. ● Masajes en la zona orofacial. ● Juegos de discriminación visual, auditiva, semántica y fonológica. ● Juegos de soplo como pomperos, velas, juego de fútbol... ● Juegos de encadenadas, veo-veo, onomatopeyas... ● Etc.

3.2 Fisioterapia

FISIOTERAPIA	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Normalizar la actividad refleja postural y el tono muscular. ● Mantener y ampliar el recorrido articular. ● Ampliar la calidad y variedad de patrones de movimientos lo mas normalizados posibles, evitando patrones anómalos. ● Reducir la espasticidad y las deformidades ortopédicas. ● Adquirir un óptimo control postural para favorecer la independencia motórica. ● Ofrecer nuevas instancias lúdicas que aumenten los niveles de percepción y atención. ● Fortalecer el sistema cardiorrespiratorio. ● Orientar al familiar sobre el manejo correcto del usuario
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimulación sensorio-motriz a través de estímulos sensoriales y motores diferidos y adecuados en cantidad para que el usuario conozca el mundo que le rodea y reaccione frente a él. ● Técnicas de facilitación neuromuscular, destinadas a estimular actos motores básicos como control de cuello, posicionamiento sentado, en cuatro puntos, en bipedestación, uso de manos, emisión de sonidos para deglución, etc. Técnicas específicas: de refuerzo o potenciación y relajación para mejorar el tono muscular. ● Cinesiterapia articular y estiramiento de tendones para prevenir deformidades o posturas viciosas. ● Adiestramiento en funciones motoras básicas y actividades de independencia en la vida diaria como premarca, marcha asistida o independiente con o sin órtesis. ● Ejercicios específicos para corregir y mantener una adecuada alineación corporal. ● Terapia física de mantenimiento dirigida a mejorar destrezas ya logradas y explorar nuevas habilidades. ● Ejercicios de coordinación. ● Ejercicios de equilibrio. ● Termoterapia (lámpara de infrarrojo). ● Masoterapia (masaje manual). ● Mecanoterapia (bicicleta estática, espalderas, barras paralelas, escaleras, rampa, escalera de dedos, plato de Boheler, muelle de Reader, pesas...) ● Bobath ● Técnicas de rolado por segmentos ● Técnicas de reducción de tono muscular, estimulación de sistemas de balance ● Kinesiotaping ● Halliwick

3.3 Hipoterapia

HIPOTERAPIA	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">● Ofrecer un espacio de juego, de placer, de relación y de complicidad junto al caballo.● Aumentar la motivación en el usuario o usuaria.● Estimulación del desarrollo de la persona en las áreas motriz, psicológica, cognitiva, conductual y comunicativa.● Potenciar el control de tronco, la fuerza y el equilibrio.● Aumento del estímulo vestibular y propioceptivo.
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none">● Ejercicios neuromusculares.● Ejercicios de coordinación y equilibrio.● Método Perfetti● Simulación de la marcha● Ejercicios propioceptivos

3.4 Hidroterapia

HIDROTERAPIA	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">● Favorecer la autonomía en el medio acuático● Mejorar el control postural y la fuerza.● Actuar a nivel psicológico, lúdico, relacional y social..● Mejorar el nivel de atención.● Promover la relajación de los usuarios.● Aportar un entorno muy favorable para que la musculatura con tono alto, rigidez con reflejos alterados, se relaje ante el ejercicio físico.
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none">● Metodo Halliwick● Estimulación basal

3.5 Educación especial

EDUCACIÓN ESPECIAL	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecer aprendizajes que ayuden a mejorar la autonomía funcional y la participación activa en diferentes entornos de los usuarios ● Trabajar en el análisis de las capacidades adquiridas por los usuarios, tanto de las generales como de las más específicas ● Trabajar y potenciar la capacidad de razonamiento ● Trabajar y mejorar en la memoria y atención ● Trabajar y potenciar los niveles de adaptación para una mejor interacción con el entorno y los grupos de iguales ● Trabajar la lectura y escritura ● Trabajar y mejorar aprendizajes matemáticos ● Establecer las mejores técnicas de estudio en entornos lúdicos para mejorar el rendimiento y atención de los alumnos.
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimulación basal ● Método TEACH ● Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación. ● The GRID ● PECS ● Pedagogía Montessori ● Pedagogía Waldorf ● Lectoescritura y competencias lógico-matemáticas ● Apoyo en la gestión emocional ● Acompañamiento a las familias ● Coordinación con centros educativos

3.6 Psicopedagogía

PSICOPEDAGOGÍA	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar y detectar aquellos fenómenos psicológicos que sean cruciales para mejorar el aprendizaje. ● Potenciar el rendimiento académico basándonos en las fortalezas y áreas de mejora de usuarios y usuarias. ● Elaborar programas individuales con el fin de realizar una intervención específica. ● Ofrecer orientación educativa. ● Evaluación de las funciones cognitivas de los usuarios/as. ● Proponer técnicas de estudio que permitan mejorar el estudio. ● Colaborar en la creación de programas educativos en la entidad ● Implantación de sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación.
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas de estudio ● Coordinación con centros educativos. ● Evaluación lectoescritura ● Test de evaluación de habilidades lingüísticas. ● Prolec-R

3.7 *Terapia ocupacional*

TERAPIA OCUPACIONAL	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantener y fomentar la independencia de la persona en la realización de las actividades de la vida diaria ● Establecer un programa de Ayudas Técnicas ● Potenciar y mantener la psicoestimulación en nuestros usuarios ● Potenciar el uso de la actividad artesanal ● Llevar a cabo los tres enfoques de terapia ocupacional (Enfoque preventivo, para el mantenimiento del estado de salud y prevención de la declinación funcional de nuestros usuarios. El enfoque adaptador o el uso de estrategias compensatorias para ayudarles a vivir con las limitaciones de su discapacidad. Y el enfoque recuperador, es decir, rehabilitación para ayudar a los usuarios a recuperar su función máxima) ● Mejorar la autoestima ● Satisfacer la necesidad de divertirse ● Luchar contra el aislamiento y el encierro en uno mismo ● Adquirir conocimientos ● Reforzar su identidad ● Apoyar y realizar un seguimiento escolar ● Fomentar su Integración laboral/Orientación sociolaboral
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Ergonomía ● Psicomotricidad ● Musicoterapia ● Técnicas de relajación ● Estimulación basal ● Laborterapia

3.8 *Apoya psicosocial*

APOYO PSICOSOCIAL	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Prestar apoyo emocional a las familias ● Formar y dotar a las familias de conocimientos, herramientas y espacios para su desarrollo personal
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Sesiones individuales ● Sesiones grupales ● Terapia conductual

3.9 Ocio y tiempo libre

OCIO Y TIEMPO LIBRE	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar contenidos, habilidades y técnicas para el buen desarrollo de sus capacidades en las personas con discapacidad en el tiempo libre ● Fomentar la diversión y el disfrute del ocio y tiempo libre de las personas con discapacidad, ofertando actividades lúdico – recreativas en horas desocupadas (fines de semana o vacaciones). ● Fomentar la inclusión de las personas con diversidad funcional en el ocio y el tiempo libre ● Potenciar la responsabilidad, la autonomía personal y social, así como todas aquellas habilidades sociales que favorezcan una adecuada integración social en el tiempo de ocio. ● Propiciar y fomentar el intercambio de experiencias y participación activa entre las personas con discapacidad psíquica, física y sensorial, para disfrutar en compañía de amigos y compañeros de Ocio. ● Fomentar las relaciones de amistad y compañerismo, trabajando y cultivando los valores que la convivencia en grupo necesita. ● Establecer los criterios de calidad que deben imperar en el ocio y el tiempo libre de las personas con diversidad funcional. Dando hincapié en la autogestión y elección de su propio Ocio. ● Desarrollar contenidos, habilidades y técnicas para el buen desarrollo de sus capacidades en las personas con discapacidad en el tiempo libre.
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimulación basal ● Acompañamiento a familias ● Habilidades sociales ● Trabajo en equipo ● Dinámicas de cooperación ● Actividades interiores y exteriores

3.10 Deporte adaptado

DEPORTE ADAPTADO	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover la inclusión y la participación de personas con discapacidad en la práctica del deporte. ● Brindar igualdad de oportunidades a todas las personas, sin importar sus limitaciones físicas o intelectuales. ● Potenciar el desarrollo físico de las personas con discapacidad, permitiéndoles mejorar su condición física, fortalecer sus músculos y mejorar su movilidad. ● Fomentar la integración social. ● Potenciar las capacidades y habilidades personales de cada individuo para desarrollar sus habilidades motoras, cognitivas y emocionales, permitiéndoles alcanzar su máximo potencial y mejorar su autoestima. ● Garantizar la inclusión y la participación plena de las personas con discapacidad en la sociedad a través del deporte, promoviendo su desarrollo físico, su salud y bienestar, su integración social y el desarrollo de sus capacidades personales.
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Habilidades sociales ● Trabajo en equipo ● Dinámicas de cooperación ● Actividades interiores y exteriores

3.11 *Respiro familiar*

RESPIRO FAMILIAR	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar los apoyos necesarios para que los distintos miembros de la unidad familiar puedan desarrollar sus propios proyectos de vida sin que se vea perjudicada la atención a la persona con discapacidad. ● Reducir el estrés familiar y aliviar tensiones ● Aliviar las sobrecargas familiares que impidan la institucionalización ● Evitar la desintegración del entorno social, cultural y laboral de las personas con parálisis cerebral ● Favorecer el acceso de la persona con Parálisis Cerebral a una oferta de ocio adecuada a sus necesidades (según edad, capacidades, preferencias personales...) ● Ofrecer alternativas de relación a las personas con Parálisis Cerebral fuera de su entorno familiar, proporcionando a su vez un tiempo de respiro al cuidador. ● Fomentar la autonomía personal y social de los usuarios, favoreciendo su capacidad de decisión. ● Apoyar a través del juego las habilidades o técnicas que vayan adquiriendo en otras terapias. ● Garantizar a las personas con discapacidad la igualdad de oportunidades, la máxima integración dentro de los servicios ordinarios para todos los ciudadanos. ● Potenciar y favorecer la movilidad, la accesibilidad, la comunicación y la participación de personas con discapacidad en la vida social y cultural de su ciudad. ● Potenciar actitudes y valores sociales positivos, tales como la cooperación, la igualdad, la solidaridad y el respeto mutuo.
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimulación basal ● Acompañamiento a familias ● Habilidades sociales ● Trabajo en equipo ● Dinámicas de cooperación ● Actividades interiores y exteriores

3.12 *Trabajo social*

TRABAJO SOCIAL	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecer a las familias y/o cuidadores principales un conjunto de actuaciones de información, formación, asesoramiento y apoyo para mejorar su capacidad de desempeñar los roles adecuados en cada momento del ciclo vital, así como la diversidad de situaciones que se les presenten, contribuyendo con ello a promover la autonomía de la persona con Parálisis Cerebral y contribuir a mejorar su calidad de vida y la de su entorno familiar o de las personas cuidadoras ● Valorar las necesidades familiares, informar y orientar sobre los recursos y ayudas en materia sanitaria, educativa y social
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyo psicosocial ● Entrevistas / reuniones de información, orientación y seguimiento ● Gestión y acompañamiento de prestaciones, ayudas, becas ● Organización de actividades de respiro familiar

4 FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Las familias podrán emitir sugerencias para modificar o mejorar la Carta de Servicios. Las sugerencias serán consideradas y tenidas en cuenta en la siguiente revisión de la misma

5 MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

La presente Carta de Servicios se publica de las siguientes maneras:

- Comunicación interna: mediante su difusión en carteles informativos.
- Comunicación externa: mediante su difusión en la página Web .

6 MEDIDAS DE SUBSANACIÓN

En el caso de incumplimiento de los compromisos establecidos en la Carta, ASPACE SORIA se compromete a analizar las causas del incumplimiento y a aplicar acciones correctivas dirigidas a la no repetición del mismo. Así mismo se compromete a informar de las decisiones tomadas y a solicitar disculpas por escrito a las familias afectadas.

7 RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Las familias pueden presentar quejas y sugerencias de las siguientes formas:

- Por escrito o verbalmente en las instalaciones de la asociación
- Por email a la dirección aspace.soria@gmail.com