

## 1 QUIÉNES SOMOS

ASPACE SORIA es una organización sin ánimo de lucro dirigida a personas con parálisis cerebral y discapacidades afines.

## 2 FINALIDAD DE LA ASOCIACIÓN

La finalidad de la asociación según sus estatutos es agrupar a las personas con parálisis cerebral y afines, sus familias, y los representantes legales de los usuarios, con el fin de garantizar su promoción y atención integral en todas las etapas de su vida (infancia, juventud, edad adulta o vejez); potenciando toda clase de medios, programas, y servicios de carácter educativo, social y sanitario; contando para ello con todos los agentes sociales y población en general, dirigidos a la formación, empleo e integración laboral y social, a la prevención, a la atención y rehabilitación sanitaria y a la investigación y desarrollo de todas estas áreas.

Como fines específicos se considerarán:

- A. Mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral y encefalopatías afines y las de sus familiares.
- B. Fomentar la recuperación en inserción social y laboral de las personas con parálisis cerebral y patologías afines.
- C. Procurar la educación integral de estas personas, especialmente en aspectos psicofísicos globales.
- D. Crear centros especiales para atención, desarrollo, protección, asistencia y amparo de las personas con parálisis cerebral y encefalopatías afines para conseguir nuestro objetivo de atención integral a estas personas.
- E. Colaborar con todo tipo de instituciones y entidades públicas o privadas, que contribuyan a la consecución de los fines de la Asociación, estableciendo contactos con las similares asociaciones nacionales y/o extranjeras e integrándose en las federaciones correspondientes.
- F. Concienciar a la sociedad en general del problema de las personas con parálisis cerebral, patologías afines y enfermedades de sintomatología similar, e instar a las administraciones públicas para que dé una respuesta adecuada a las necesidades de prevención, rehabilitación, recuperación e integración social de estas personas.
- G. No restringir su actividad a beneficiar exclusivamente a sus miembros, sino estar abierta a cualquier otro posible beneficiario que reúna las condiciones y caracteres exigidos por la índole de sus propios fines.

## 3 SERVICIOS QUE PRESTAMOS

Los servicios que se prestan a los usuarios con parálisis cerebral y sus familias desde ASPACE SORIA se detallan a continuación:

- a. Logopedia
- b. Fisioterapia
- c. Hipoterapia
- d. Hidroterapia
- e. Terapia ocupacional

- f. Educación Especial
- g. Psicopedagogía
- h. Apoyo psicosocial
- i. Ocio y Tiempo libre
- j. Deporte adaptado
- k. Respiro familiar
- l. Trabajo social

### 3.1 Logopedia

<b>LOGOPEDIA</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar y mejorar la atención.</li> <li>● Desarrollar la capacidad de percepción y discriminación visual.</li> <li>● Desarrollar la capacidad de percepción y discriminación auditiva.</li> <li>● Desarrollar y mejorar la capacidad de imitación.</li> <li>● Mejorar la relajación.</li> <li>● Favorecer y reeducar un patrón correcto de respiración.</li> <li>● Potenciar la capacidad pulmonar.</li> <li>● Mejorar y potenciar el uso adecuado de la fuerza, dirección y duración del soplo</li> <li>● Favorecer y mejorar la capacidad de movilización de los órganos bucofonadores.</li> <li>● Mejorar el tono muscular de la zona orofacial.</li> <li>● Desarrollar y mejorar la capacidad articulatoria de los diferentes fonemas.</li> <li>● Discriminar auditivamente la fonética y fonología.</li> <li>● Mejorar la comprensión.</li> <li>● Ampliar el vocabulario.</li> <li>● Desarrollar la adquisición del lenguaje.</li> <li>● Potenciar y mejorar las habilidades para realizar oraciones simples y complejas.</li> <li>● Desarrollar y mejorar una semántica correcta.</li> <li>● Desarrollar la pragmática o un uso social y funcional del lenguaje.</li> <li>● Mejorar el lenguaje, habla y voz.</li> <li>● Favorecer la incitación y la fluidez verbal.</li> <li>● Optimizar la expresión verbal.</li> <li>● Establecer métodos alternativos de comunicación (SAAC) para aquellas personas que no pueden comunicarse oralmente como sistemas alternativos, o como apoyo a la comunicación oral.</li> <li>● Fomentar y mejorar la estimulación cognitiva y sensorial.</li> <li>● Mejorar el trazo y la motricidad fina.</li> <li>● Potenciar y mejorar la coordinación óculo-manual.</li> <li>● Fomentar la lecto-escritura.</li> <li>● Fomentar las relaciones en el centro con otros usuarios</li> </ul>
<b>TÉCNICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades de imitación y/o observación para favorecer el aprendizaje.</li> <li>● Actividades de relajación y respiración.</li> <li>● Juegos manipulativos como puzzles, encajables, recortables, cuentos con pictogramas, cuentos de formar historias, lottos, secuencias, memorys ...</li> <li>● Uso de nuevas tecnologías como tablets y ordenadores.</li> <li>● Masajes en la zona orofacial.</li> <li>● Juegos de discriminación visual, auditiva, semántica y fonológica.</li> <li>● Juegos de soplo como pomperos, velas, juego de fútbol...</li> <li>● Juegos de encadenadas, veo-veo, onomatopeyas...</li> <li>● Etc.</li> </ul>

### 3.2 Fisioterapia

<b>FISIOTERAPIA</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Normalizar la actividad refleja postural y el tono muscular.</li> <li>● Mantener y ampliar el recorrido articular.</li> <li>● Ampliar la calidad y variedad de patrones de movimientos lo mas normalizados posibles, evitando patrones anómalos.</li> <li>● Reducir la espasticidad y las deformidades ortopédicas.</li> <li>● Adquirir un óptimo control postural para favorecer la independencia motórica.</li> <li>● Ofrecer nuevas instancias lúdicas que aumenten los niveles de percepción y atención.</li> <li>● Fortalecer el sistema cardiorrespiratorio.</li> <li>● Orientar al familiar sobre el manejo correcto del usuario</li> </ul>
<b>TÉCNICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimulación sensorio-motriz a través de estímulos sensoriales y motores diferidos y adecuados en cantidad para que el usuario conozca el mundo que le rodea y reaccione frente a él.</li> <li>● Técnicas de facilitación neuromuscular, destinadas a estimular actos motores básicos como control de cuello, posicionamiento sentado, en cuatro puntos, en bipedestación, uso de manos, emisión de sonidos para deglución, etc. Técnicas específicas: de refuerzo o potenciación y relajación para mejorar el tono muscular.</li> <li>● Cinesiterapia articular y estiramiento de tendones para prevenir deformidades o posturas viciosas.</li> <li>● Adiestramiento en funciones motoras básicas y actividades de independencia en la vida diaria como premarca, marcha asistida o independiente con o sin órtesis.</li> <li>● Ejercicios específicos para corregir y mantener una adecuada alineación corporal.</li> <li>● Terapia física de mantenimiento dirigida a mejorar destrezas ya logradas y explorar nuevas habilidades.</li> <li>● Ejercicios de coordinación.</li> <li>● Ejercicios de equilibrio.</li> <li>● Termoterapia (lámpara de infrarrojo).</li> <li>● Masoterapia (masaje manual).</li> <li>● Mecanoterapia (bicicleta estática, espalderas, barras paralelas, escaleras, rampa, escalera de dedos, plato de Boheler, muelle de Reader, pesas...)</li> <li>● Bobath</li> <li>● Técnicas de rolado por segmentos</li> <li>● Técnicas de reducción de tono muscular, estimulación de sistemas de balance</li> <li>● Kinesiotaping</li> <li>● Halliwick</li> </ul>

### 3.3 Hipoterapia

HIPOTERAPIA	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ofrecer un espacio de juego, de placer, de relación y de complicidad junto al caballo.</li><li>● Aumentar la motivación en el usuario o usuaria.</li><li>● Estimulación del desarrollo de la persona en las áreas motriz, psicológica, cognitiva, conductual y comunicativa.</li><li>● Potenciar el control de tronco, la fuerza y el equilibrio.</li><li>● Aumento del estímulo vestibular y propioceptivo.</li></ul>
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ejercicios neuromusculares.</li><li>● Ejercicios de coordinación y equilibrio.</li><li>● Método Perfetti</li><li>● Simulación de la marcha</li><li>● Ejercicios propioceptivos</li></ul>

### 3.4 Hidroterapia

HIDROTERAPIA	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Favorecer la autonomía en el medio acuático</li><li>● Mejorar el control postural y la fuerza.</li><li>● Actuar a nivel psicológico, lúdico, relacional y social..</li><li>● Mejorar el nivel de atención.</li><li>● Promover la relajación de los usuarios.</li><li>● Aportar un entorno muy favorable para que la musculatura con tono alto, rigidez con reflejos alterados, se relaje ante el ejercicio físico.</li></ul>
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Metodo Halliwick</li><li>● Estimulación basal</li></ul>

### 3.5 Educación especial

EDUCACIÓN ESPECIAL	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ofrecer aprendizajes que ayuden a mejorar la autonomía funcional y la participación activa en diferentes entornos de los usuarios</li> <li>● Trabajar en el análisis de las capacidades adquiridas por los usuarios, tanto de las generales como de las más específicas</li> <li>● Trabajar y potenciar la capacidad de razonamiento</li> <li>● Trabajar y mejorar en la memoria y atención</li> <li>● Trabajar y potenciar los niveles de adaptación para una mejor interacción con el entorno y los grupos de iguales</li> <li>● Trabajar la lectura y escritura</li> <li>● Trabajar y mejorar aprendizajes matemáticos</li> <li>● Establecer las mejores técnicas de estudio en entornos lúdicos para mejorar el rendimiento y atención de los alumnos.</li> </ul>
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimulación basal</li> <li>● Método TEACH</li> <li>● Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.</li> <li>● The GRID</li> <li>● PECS</li> <li>● Pedagogía Montessori</li> <li>● Pedagogía Waldorf</li> <li>● Lectoescritura y competencias lógico-matemáticas</li> <li>● Apoyo en la gestión emocional</li> <li>● Acompañamiento a las familias</li> <li>● Coordinación con centros educativos</li> </ul>

### 3.6 Psicopedagogía

PSICOPEDAGOGÍA	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar y detectar aquellos fenómenos psicológicos que sean cruciales para mejorar el aprendizaje.</li> <li>● Potenciar el rendimiento académico basándonos en las fortalezas y áreas de mejora de usuarios y usuarias.</li> <li>● Elaborar programas individuales con el fin de realizar una intervención específica.</li> <li>● Ofrecer orientación educativa.</li> <li>● Evaluación de las funciones cognitivas de los usuarios/as.</li> <li>● Proponer técnicas de estudio que permitan mejorar el estudio.</li> <li>● Colaborar en la creación de programas educativos en la entidad</li> <li>● Implantación de sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación.</li> </ul>
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Técnicas de estudio</li> <li>● Coordinación con centros educativos.</li> <li>● Evaluación lectoescritura</li> <li>● Test de evaluación de habilidades lingüísticas.</li> <li>● Prolec-R</li> </ul>

### 3.7 *Terapia ocupacional*

TERAPIA OCUPACIONAL	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantener y fomentar la independencia de la persona en la realización de las actividades de la vida diaria</li> <li>● Establecer un programa de Ayudas Técnicas</li> <li>● Potenciar y mantener la psicoestimulación en nuestros usuarios</li> <li>● Potenciar el uso de la actividad artesanal</li> <li>● Llevar a cabo los tres enfoques de terapia ocupacional (Enfoque preventivo, para el mantenimiento del estado de salud y prevención de la declinación funcional de nuestros usuarios. El enfoque adaptador o el uso de estrategias compensatorias para ayudarles a vivir con las limitaciones de su discapacidad. Y el enfoque recuperador, es decir, rehabilitación para ayudar a los usuarios a recuperar su función máxima)</li> <li>● Mejorar la autoestima</li> <li>● Satisfacer la necesidad de divertirse</li> <li>● Luchar contra el aislamiento y el encierro en uno mismo</li> <li>● Adquirir conocimientos</li> <li>● Reforzar su identidad</li> <li>● Apoyar y realizar un seguimiento escolar</li> <li>● Fomentar su Integración laboral/Orientación sociolaboral</li> </ul>
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ergonomía</li> <li>● Psicomotricidad</li> <li>● Musicoterapia</li> <li>● Técnicas de relajación</li> <li>● Estimulación basal</li> <li>● Laborterapia</li> </ul>

### 3.8 *Apoya psicosocial*

APOYO PSICOSOCIAL	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prestar apoyo emocional a las familias</li> <li>● Formar y dotar a las familias de conocimientos, herramientas y espacios para su desarrollo personal</li> </ul>
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sesiones individuales</li> <li>● Sesiones grupales</li> <li>● Terapia conductual</li> </ul>

### 3.9 Ocio y tiempo libre

OCIO Y TIEMPO LIBRE	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar contenidos, habilidades y técnicas para el buen desarrollo de sus capacidades en las personas con discapacidad en el tiempo libre</li> <li>● Fomentar la diversión y el disfrute del ocio y tiempo libre de las personas con discapacidad, ofertando actividades lúdico – recreativas en horas desocupadas (fines de semana o vacaciones).</li> <li>● Fomentar la inclusión de las personas con diversidad funcional en el ocio y el tiempo libre</li> <li>● Potenciar la responsabilidad, la autonomía personal y social, así como todas aquellas habilidades sociales que favorezcan una adecuada integración social en el tiempo de ocio.</li> <li>● Propiciar y fomentar el intercambio de experiencias y participación activa entre las personas con discapacidad psíquica, física y sensorial, para disfrutar en compañía de amigos y compañeros de Ocio.</li> <li>● Fomentar las relaciones de amistad y compañerismo, trabajando y cultivando los valores que la convivencia en grupo necesita.</li> <li>● Establecer los criterios de calidad que deben imperar en el ocio y el tiempo libre de las personas con diversidad funcional. Dando hincapié en la autogestión y elección de su propio Ocio.</li> <li>● Desarrollar contenidos, habilidades y técnicas para el buen desarrollo de sus capacidades en las personas con discapacidad en el tiempo libre.</li> </ul>
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimulación basal</li> <li>● Acompañamiento a familias</li> <li>● Habilidades sociales</li> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Dinámicas de cooperación</li> <li>● Actividades interiores y exteriores</li> </ul>

### 3.10 Deporte adaptado

DEPORTE ADAPTADO	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover la inclusión y la participación de personas con discapacidad en la práctica del deporte.</li> <li>● Brindar igualdad de oportunidades a todas las personas, sin importar sus limitaciones físicas o intelectuales.</li> <li>● Potenciar el desarrollo físico de las personas con discapacidad, permitiéndoles mejorar su condición física, fortalecer sus músculos y mejorar su movilidad.</li> <li>● Fomentar la integración social.</li> <li>● Potenciar las capacidades y habilidades personales de cada individuo para desarrollar sus habilidades motoras, cognitivas y emocionales, permitiéndoles alcanzar su máximo potencial y mejorar su autoestima.</li> <li>● Garantizar la inclusión y la participación plena de las personas con discapacidad en la sociedad a través del deporte, promoviendo su desarrollo físico, su salud y bienestar, su integración social y el desarrollo de sus capacidades personales.</li> </ul>
TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Habilidades sociales</li> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Dinámicas de cooperación</li> <li>● Actividades interiores y exteriores</li> </ul>

### 3.11 *Respiro familiar*

<b>RESPIRO FAMILIAR</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar los apoyos necesarios para que los distintos miembros de la unidad familiar puedan desarrollar sus propios proyectos de vida sin que se vea perjudicada la atención a la persona con discapacidad.</li> <li>● Reducir el estrés familiar y aliviar tensiones</li> <li>● Aliviar las sobrecargas familiares que impidan la institucionalización</li> <li>● Evitar la desintegración del entorno social, cultural y laboral de las personas con parálisis cerebral</li> <li>● Favorecer el acceso de la persona con Parálisis Cerebral a una oferta de ocio adecuada a sus necesidades (según edad, capacidades, preferencias personales...)</li> <li>● Ofrecer alternativas de relación a las personas con Parálisis Cerebral fuera de su entorno familiar, proporcionando a su vez un tiempo de respiro al cuidador.</li> <li>● Fomentar la autonomía personal y social de los usuarios, favoreciendo su capacidad de decisión.</li> <li>● Apoyar a través del juego las habilidades o técnicas que vayan adquiriendo en otras terapias.</li> <li>● Garantizar a las personas con discapacidad la igualdad de oportunidades, la máxima integración dentro de los servicios ordinarios para todos los ciudadanos.</li> <li>● Potenciar y favorecer la movilidad, la accesibilidad, la comunicación y la participación de personas con discapacidad en la vida social y cultural de su ciudad.</li> <li>● Potenciar actitudes y valores sociales positivos, tales como la cooperación, la igualdad, la solidaridad y el respeto mutuo.</li> </ul>
<b>TÉCNICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimulación basal</li> <li>● Acompañamiento a familias</li> <li>● Habilidades sociales</li> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Dinámicas de cooperación</li> <li>● Actividades interiores y exteriores</li> </ul>

### 3.12 *Trabajo social*

<b>TRABAJO SOCIAL</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ofrecer a las familias y/o cuidadores principales un conjunto de actuaciones de información, formación, asesoramiento y apoyo para mejorar su capacidad de desempeñar los roles adecuados en cada momento del ciclo vital, así como la diversidad de situaciones que se les presenten, contribuyendo con ello a promover la autonomía de la persona con Parálisis Cerebral y contribuir a mejorar su calidad de vida y la de su entorno familiar o de las personas cuidadoras</li> <li>● Valorar las necesidades familiares, informar y orientar sobre los recursos y ayudas en materia sanitaria, educativa y social</li> </ul>
<b>TÉCNICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apoyo psicosocial</li> <li>● Entrevistas / reuniones de información, orientación y seguimiento</li> <li>● Gestión y acompañamiento de prestaciones, ayudas, becas</li> <li>● Organización de actividades de respiro familiar</li> </ul>

## 4 FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Las familias podrán emitir sugerencias para modificar o mejorar la Carta de Servicios. Las sugerencias serán consideradas y tenidas en cuenta en la siguiente revisión de la misma

## 5 MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

La presente Carta de Servicios se publica de las siguientes maneras:

- Comunicación interna: mediante su difusión en carteles informativos.
- Comunicación externa: mediante su difusión en la página Web .

## 6 MEDIDAS DE SUBSANACIÓN

En el caso de incumplimiento de los compromisos establecidos en la Carta, ASPACE SORIA se compromete a analizar las causas del incumplimiento y a aplicar acciones correctivas dirigidas a la no repetición del mismo. Así mismo se compromete a informar de las decisiones tomadas y a solicitar disculpas por escrito a las familias afectadas.

## 7 RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Las familias pueden presentar quejas y sugerencias de las siguientes formas:

- Por escrito o verbalmente en las instalaciones de la asociación
- Por email a la dirección [aspace.soria@gmail.com](mailto:aspace.soria@gmail.com)